

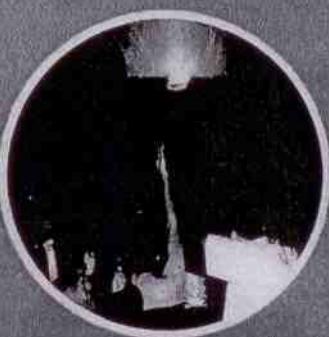
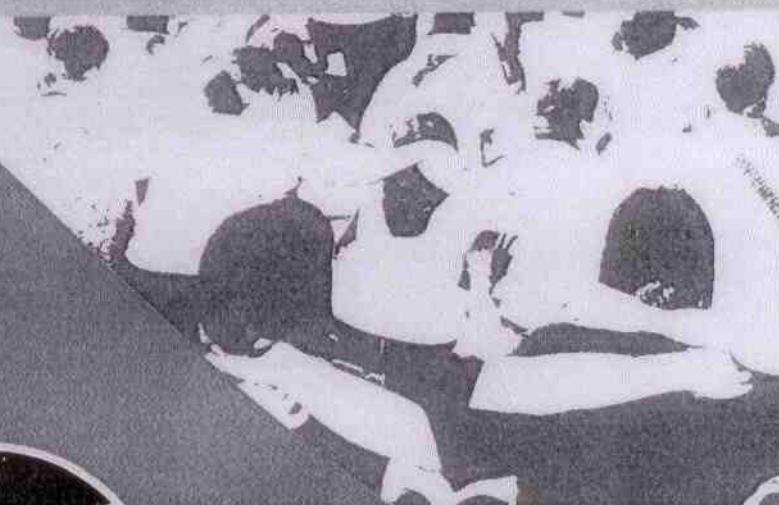


๖๒๖๔ คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ ภาคบังคับ บัณฑิตวิทยาลัย

นวัตกรรมกระบวนการ

การจัดการความรู้สู่อิทธิพลการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์



โดยความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลมหาชลกี ขอนแก่น
กับศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สถาบันพระมหาราชินิก
ดำเนินงานฝึกอบรมกระบวนการเรียนรู้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

นวัตกรรมกระบวนการ : การจัดการความรู้สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระบบสุขภาพไทยโดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ต่อเติบโตและศูนย์รวมจิตวิทยาลักษณะนิยม ซึ่งปัจจุบันคือแก้วกัลยาสิกขาลัย และส่วนพัฒนาศึกษาฯ ร่วม กับวิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ ขอนแก่น สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2551-2552 มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วยบุคลากรจากสถานศึกษาและสถานบริการสาธารณสุข นักศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขและบุคลากรจากกระทรวงศึกษาธิการ ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นการให้สุนทรีย์สนทนากัน

ผลการเรียนรู้ทำให้วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก 5 แห่งได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ ขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ นครศรีธรรมราช วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ จักรีรัช วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ ชลบุรี วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ พะเยา ร่วมกับแก้วกัลยาสิกขาลัย สถานสัมพันธ์กันเป็น “เครือข่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวสมมิลัน” โดยมีต้นแบบคือวิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ ขอนแก่น พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาและสถานบริการสาธารณสุขอื่นอย่างเพื่อนบ้าน ที่สำคัญคือสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กันแต่ละกัน ให้ขยายตัวไปสู่ชุมชนที่ต้องการความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานบริการลงสู่ชุมชนระดับสถานศึกษาอีกด้วย อาทิ สถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการทางชุมชนเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ที่สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครินทร์ ขอนแก่น เข้าห่วงเรียนรู้และนำระบบครอบครัวที่เน้นสุนทรีย์สนทนากลับไปใช้ ท้าให้เกิดการรวมพลังความร่วมมือกับชุมชนแก่ปัญหาสุขภาพในท้องถิ่น ได้ตามมาตรฐานและอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมที่จะขยายต่อให้ชุมชนอื่น

การตอบแทนเรียนร่วมกันของทีมแคนฟอร์มั่นที่ทำให้ได้ปัจจัยที่น่าไปสู่เงื่อนไขของความสำเร็จ คือ 1) การเห็นประโยชน์ร่วมกัน 2) ความไว้วางใจ 3) แรงจูงใจทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่ม 4) การเรียนรู้และการปฏิสัมพันธ์ที่ไม่ใช่การมุ่งเพื่อการแข่งขัน 5) การเรียนรู้เน้นความสำคัญคือ การดำเนินงานไปข้างหน้า 6) การเกิดเครือข่ายที่ให้พันธะสัญญาความร่วมกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 7) ผู้บริหารระดับสถาบัน ระดับองค์กร ให้ความสำคัญสนับสนุนทั้งเชิงนโยบาย และการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญยิ่งคือ รูปแบบกระบวนการเรียนรู้สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สามารถพิสูจน์แนวคิดว่า หากบุคคลมีใจจากจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้วข้อมูลสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์แก่ประชาชนได้ นับเป็นการสร้างสังคมแห่งใหม่ที่มีความเกื้อกูลและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน