



รายงานวิจัย

การประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน
ของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2550

ฝ่ายผลิตและพัฒนานักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2552

ชื่องานวิจัย การประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2550
ชื่อผู้วิจัย ฝ่ายผลิตและพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ปีที่วิจัย พุทธศักราช 2552

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถทางวิชาการ/ การปฏิบัติงาน ความสามารถ
พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาลตามการ
รับรู้ตนเองของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อผู้สำเร็จ
การศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิตหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ของวิทยาลัยพยาบาลบรม
ราชชนนี ขอนแก่น และผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ 2550 ทั้งสองหลักสูตร จำนวน 129 คน เครื่องมือที่
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราช
ชนก กระทรวงสาธารณสุข แบ่งเป็น ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้
บัณฑิตทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความสามารถทางวิชาการ/ปฏิบัติงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผล
ต่อการทำงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 0.87

ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง
โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีความคิดเห็นตรงกับการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตรอยู่ในระดับ
มากที่สุด ($\bar{X}$ =4.52, SD=0.48) และ ($\bar{X}$ =4.52, SD=0.50) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสามารถ
พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}$ =4.75, SD=0.42) และ ($\bar{X}$ =4.53, SD=0.58) ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยความพึง
พอใจผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.58, SD=0.49) และ ($\bar{X}$ =4.51, SD=0.57) ความ
พึงพอใจของผู้ร่วมงานกับบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมของหลักสูตรพยาบาลศา
สตรบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.51, SD=0.54) ส่วนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง 2
ปี) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.38, SD=0.70) โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการ
สอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวม